

Spacer Traktem Wielu Kultur

Kilkanaście lat temu piotrkowski magistrat rozpoczął realizację projektu „Trakt Wielu Kultur”, którego celem był rozwój potencjału turystycznego, poprzez gruntowne remonty, modernizację i wyeksponowanie cennych, zabytkowych elementów miasta. Projekt miał za zadanie przywrócić do życia staromiejską tkankę, nadać jej funkcje turystyczne, kulturalne, gospodarcze i publiczne oraz wpłynąć na poprawę jakości życia i bezpieczeństwa mieszkańców.

Z perspektywy lat można stwierdzić, że założony cel osiągnięto, ponieważ w efekcie działań piotrkowskiego magistratu jedną z atrakcji miasta jest szlak „Traktu Wielu Kultur”. Liczy on 1 kilometr 273 metrów i uwypukla budowle historyczne oraz miejsca, które piotrkowianom od lat kojarzą się z wielokulturową przeszłością. „Trakt” zaczyna się od dworca PKP (dawnej kolei warszawsko-wiedeńskiej). Obok niego znajduje się XX-wieczna wieża ciśnień.

Dalej trasa biegnie jedną z najdłuższych ulic miasta - Juliusza Słowackiego, łączącą starą i nową część Piotrkowa Trybunalskiego. Idąc ulicą Słowackiego mijamy przepiękną cerkiew prawosławną, gmach Sądu Okręgowego i dwa kościoły katolickie - oo. Bernardynów i Panien Dominikanek. Dochodzimy do placu Kościuszki i widzimy dobrze zachowaną część murów obronnych z przełomu XIV i XV wieku. Następnie ulicą Sieradzką kierujemy się do Rynku Trybunalskiego.

Piotrkowska Starówka tworzy malowniczy średniowieczny układ urbanistyczny z zabytkowymi kościołami w tle. Z rynku ulicą Zamkową - obok zamku Zygmunta Starego, gdzie odbywały się Trybunały Koronne - zmierzamy w stronę ulicy Jerozolimskiej. Tutaj docieramy do budynku dawnej Wielkiej Synagogi, gdzie kończy się trasa „Traktu”.

- Razem z przewodnikiem zapraszamy na eskapadę wąskimi uliczkami miasta kilkunastu narodów - zapraszają pracownicy CIT.

Spacer odbędzie się w najbliższą sobotę (24.06). Początek o godz. 15.00 pod siedzibą Centrum Informacji Turystycznej przy ul. Zamurowej 11.



Galeria zdjęć:

- Zdjęcie nr 1- widok na Stare Miasto; grafika: Andrzej Hoffman