

# Autostradą do Transformacji

**Miasto Piotrków Trybunalski oraz Realizator: Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. ks. Jerzego Popiełuszki w Piotrkowie Trybunalskim realizują projekt pn. „Autostradą do Transformacji” współfinansowany ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027**

**Dofinansowanie projektu z UE: 3 318 475,98 zł**  
**Całkowita wartość projektu: 3 904 089,39 zł**

## **Celem głównym projektu jest:**

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 4 im. ks. Jerzego Popiełuszki w Piotrkowie Trybunalskim w zawodach: technik spedytor (TS) oraz mechanik pojazdów samochodowych (MPS) na rzecz efektywnego wsparcia sprawiedliwej transformacji poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia 90 uczniów (w tym: 8 kobiet i 82 mężczyzn), podniesienie kompetencji/kwalifikacji zawodowych 8 nauczycieli (w tym: 6 kobiet i 2 mężczyzn) oraz dostosowanie kierunków kształcenia szkoły do wymogów rynku pracy poprzez adaptację, utworzenie i doposażenie pracowni szkolnych, organizację staży uczniowskich dla 65 uczniów, realizację dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje zawodowe oraz kompetencje kluczowe, społeczne i proekologiczne dla 90 uczniów w terminie od 01.08.2024 do 31.07.2026r.

## **Działania w projekcie:**

**Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację działań wynikających z diagnozy:**

### **1. Adaptacja i doposażenie pracowni szkolnych.**

W ramach zadania zaplanowano wyremontowanie i doposażenie w sprzęt dwóch pracowni w tym zakup m.in. symulatorów ciągnika siodłowego i wózka widłowego do prowadzenia zajęć na kierunku technik spedytor.

Dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych zaplanowano zakup i montaż garażu- wiaty niezbędnej do prowadzenia lekcji pokazowych jak i diagnostyki oraz naprawy podzespołów. Ponadto w ramach zadania zaplanowano adaptację placówki pod kątem dostosowania do potrzeb osób z niepełnosprawnościami i specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Wszystkie pomieszczenia będą spełniać zasadę dostępności zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

### **2. Dodatkowe zajęcia zawodowe, kursy i szkolenia dla uczniów.**

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 90 uczniów (8K i 82M). Jeden uczestnik może brać udział w kilku kursach/zajęciach. Kursy mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności zwiększających ich szanse na rynku pracy.

Zaplanowano realizację kursów/szkoleń:

A) Dla zawodu technik spedytor:

1. Szkolenie specjalistyczne: Eksport towarów-procedury i dokumentacja, dla 20 osób (2gr x 10os.)

x16h/gr.

2. Szkolenie specjalistyczne: ADR-transport, składowanie i oznaczanie materiałów niebezpiecznych, dla 20 osób (2gr x 10os.) x 8h/gr.
3. Szkolenie ABC obrotu towarowego z zagranicą, dla 10 osób, 6h.
4. Szkolenie „Skuteczny specjalista ds. transportu i spedycji” dla 20 osób, (10os/gr-2gr) x 12h.
5. Szkolenie „Jak zostać dyspozytorem w firmie transportowej” dla 10 osób, 15h.
6. Szkolenie „System monitorowania przewozu towarów, od podstaw, dla 10 osób, 8h.
7. Szkolenie „Procedury i dokumentacja związane z importem i eksportem towarów. Warsztat eksperta -praktyka”, dla 10 osób, 16h.

B) Dla zawodu mechanik pojazdów samochodowych:

1. Kurs pierwszej pomocy, dla 50 uczniów (10h/gr x10os).
2. Kurs na kierowcę - operatora wózków widłowych podnośnikowych wszystkich typów z napędem spalinowym, akumulatorowym lub na gaz propan - butan LPG z egz. przed UDT dla 50 osób.
3. Kurs „Spawania Metodą MMA” dla 20 osób, 145h (2gr x 10 os.).
4. Kurs „Spawanie łukowe w osłonie gazu elektrodą topliwą dla 20 osób (liczba godzin: 145h (2 gr x 10os).
5. F-GAZY. Szkolenie z zakresu ustawy o F-Gazach zakończone uzyskaniem zaświadczenia dla 10 osób, 5h.
6. Układy klimatyzacji w pojazdach hybrydowych i elektrycznych, 8h, 8 osób.
7. Przeprogramowanie sterowników w pojazdach BMW, Mercedes, Toyota, Renault, Volvo oraz obsługa, 7h, 8 osób.
8. Diagnostyka w praktyce z wykorzystaniem testera KTS i oscyloskopu-12h, 8 osób.
9. Diagnostyka automatycznych skrzyń biegów, 12 h, 8 osób.
10. Diagnostyka i obsługa pojazdów hybrydowych 12 h, 8 osób.
11. Nowoczesne układy oświetlenia: budowa, zasada działania oraz regulacja, 8h, 10 osób.
12. Kurs na prawo jazdy kat. C, 20 osób.
13. Kwalifikacja wstępna 280 h, 20os.
14. Diagnostyka automatycznych skrzyń biegów, 20 osób. Szkol. w siedzibie BOSCH Warszawa.
15. Kurs podniesienie kwalifikacji i kompetencji zawodowych (uprawnienia SEP-1kV), 50 osób, 40h (kurs+egzamin).

Zaplanowano również realizację zajęć dod. przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych:

1. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego MPS 50 os, 5gr/10os x60h=300h.
2. Zajęcia dodatkowe przygotowujące do egzaminu zawodowego TS 40 os (300h).

### **3. Zajęcia dodatkowe z kompetencji kluczowych.**

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 64 uczniów. Zajęcia mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych oraz przygotowania do zdania egzaminu maturalnego (matematyka, j. angielski, informatyka). Program zajęć wykracza ponad podstawę programową.

Zaplanowano realizację następujących zajęć dodatkowych:

1. Zajęcia z języka angielskiego 32 os., 4gr. x 30h=120h,
2. Zajęcia z matematyki 32 os. 4gr. x 30h=120h,
3. Zajęcia z informatyki 32 os. 4gr. x 30h=120h.

### **4. Klimat**

W ramach zadania zaplanowano realizację zajęć proekologicznych dla 90 osób,  $9\text{gr} \times 10\text{h} = 90\text{h}$  tj. dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie.

Zajęcia dodatkowe będą miały na celu uporządkowanie i rozszerzenie wiedzy proekologicznej oraz zaznajomienie uczniów z rozpoczynającym się procesem transformacji regionu.

### **5. Doradztwo zawodowe i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.**

Uzupełnieniem działań w projekcie jest rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w ZS 4 poprzez organizację grupowych zajęć z doradcą zawodowym dla 50 os. ( $5\text{grup} \times 10\text{h} = 50\text{h}$  oraz zajęcia indywidualne z doradcą 50 os  $\times 3\text{ h/osobę} = 150\text{h}$ ).

Ponadto dla uczniów, w szczególności ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaplanowano realizację zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne ( $2\text{gr}/10\text{os} \times 30\text{ godzin} = 60\text{h}$  oraz zajęć radzenie sobie ze stresem ( $6\text{gr}/10\text{os} \times 10\text{ godzin} = 60\text{h}$ ).

Dodatkowo w ramach zadania zaplanowano wyjazdy zawodowe dla każdego zawodu jako formą współpracy społeczno - gospodarczej m.in.:

- a. do Portu Lotniczego Łódź dla kierunku spedytor, 30 osób,
- b. do Centrum simracingowo-szkoleniowego Apex One we Wrocławiu dla 30 osób,
- c. na Targi Branży TSL odbywające się corocznie w Poznaniu i w Warszawie, dla 30 osób,
- d. do Centrów Dystrybucyjnych, dla 30 osób,
- e. Volkswagen Poznań- fabryka silników. 2 wyjazdy po 30 osób= 60 osób.
- f. wyjazd na Targi Techniki Motoryzacyjnej w Poznaniu dla 30 osób.

### **6. Staże uczniowskie**

Projekt zakłada współpracę szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym- staż uczniowski. Miejsce realizacji staży: Szkoła współpracuje z pracodawcami na terenie Miasta Piotrków trybunalski i okolic którzy zadeklarowali chęć współpracy w zakresie staży, m.in.:

Spedimex sp. z o.o., Centrum Dystrybucyjne Kaufland, Hearing Polska sp. z o.o., DRINK ID sp. z o.o., PGO S.A. Pioma-Odlewnia, SFC-Solutions Piotrków sp. z o.o. Agata Meble, IKEA, Polanik. Uczestnicy projektu 65 os. weźmie udział w stażach uczniowskich w wymiarze 150h/uczeń.

### **6. Doskonalenie nauczycieli z zakresu szkoleń/kursów**

Nauczyciele uczący w ZS potrzebują wsparcia w zakresie nabycia nowych kwalifikacji/kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego na kierunkach TS i MPS.

W ramach projektu zaplanowano:

1. 1.Studia podyplomowe „Biznes i zarządzanie”, 360 godzin dla 1 nauczyciela.
2. Studia podyplomowe: Matematyka dla 1 nauczyciela w wymiarze: 300h.
3. Kurs dla 1 nauczyciela „Pierwsza pomoc” 66h w tym 41 praktycznych.
4. Szkolenie ADR 2023-2025 Transport drogowy towarów niebezpiecznych - najnowsze wymogi prawne i praktyka, 12 h dla 2 nauczycieli.
5. Szkolenie „Zabezpieczanie i mocowanie ładunków w transporcie drogowym 2024 roku - przepisy i praktyka”, 6 h. dla 2 nauczycieli.
6. Szkolenie „Przewozy nienormatywne w 2024 - przepisy i praktyka”, 6 h. dla 2 nauczycieli.
7. Szkolenie „Zarządzanie transportem drogowym w 2024 r. z uwzględnieniem zmian wynikających z Pakietu mobilności - przepisy i praktyka”, 6 h dla 2 nauczycieli.
8. Szkolenie specjalistyczne: Eksport towarów - procedury i dokumentacja, 16h dla 2 nauczycieli.
9. Studia podyplomowe Edukacja dla bezpieczeństwa i Biznes i zarządzanie dla 1 nauczyciela.
10. Studia podyplomowe Informatyka dla 1 nauczyciela.

### **Rezultaty w projekcie (wskaźniki produktu i rezultatu):**

1. Całkowita liczba osób objętych wsparciem - 98 (14-k; 84-m)
2. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - 90 (8-k; 82-m)
3. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie - 8 (6-k; 2-m)
4. Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie - 44 (3-k; 41-m)
5. Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie - 46 (5-k; 41-m)
6. Liczba osób z wykształceniem co najwyżej średnim I stopnia (ISCED 0-2) objętych wsparciem w ramach programu - 90 (8-k; 82-m)
7. Liczba osób z wykształceniem wyższym (ISCED 5-8) objętych wsparciem w ramach programu - 8 (6-k; 2-m)
8. Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - 90 (8-k; 82-m)
9. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich - 65 (4-k; 61-m)
10. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym - 90 (8-k; 82-m)
11. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem: 8 (6-k; 2-m)
12. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 2
13. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem 2 (2-m)
14. Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - 1
15. Liczba wspartych szkół kształcenia zawodowego i ustawicznego - 2
16. Liczba projektów, w których wnioskodawca posiada siedzibę, filię lub oddział na terenie obszaru transformacji określonego w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji Województwa Łódzkiego - 1
17. Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego - 9 750
18. Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami (EFRR/FST/FS) - 1
19. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 82 (12-k; 70-m)
20. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 75 (7-k; 68-m)
21. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu 7 (5-k; 2-m)
22. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu - 50 (4-k; 46-m).