

# Specjaliści dźwignią transformacji

**Miasto Piotrków Trybunalski oraz Realizator: Zespół Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim realizują projekt pn. „SPECJLIŚCI DŹWIGNIĄ TRANSFORMACJI” współfinansowany ze środków Funduszu na rzecz Sprawiedliwej Transformacji w ramach Programu Regionalnego Fundusze Europejskie dla Łódzkiego 2021-2027.**

**Dofinansowanie projektu z UE: 3 003 251,77 zł**

**Całkowita wartość projektu: 3 161 351,77 zł**

## **Celem głównym projektu jest:**

Celem projektu jest poprawa jakości kształcenia w Zespole Szkół Ponadpodstawowych nr 5 w Piotrkowie Trybunalskim w zawodach: technik logistyk (TL), technik reklamy (TR) oraz technik fotografii i multimediiów (TFM) na rzecz efektywnego wsparcia sprawiedliwej transformacji poprzez poprawę zdolności do zatrudnienia 110 uczniów (w tym: 70 kobiet i 40 mężczyzn), podniesienie kompetencji/kwalifikacji zawodowych 12 nauczycieli (w tym: 11 kobiet i 1 mężczyzny) oraz dostosowanie kierunków kształcenia szkoły do wymogów rynku pracy poprzez adaptację, utworzenie i doposażenie pracowni szkolnych, organizację staży uczniowskich dla 80 uczniów, realizację dodatkowych zajęć rozwijających kompetencje zawodowe oraz kompetencje kluczowe, społeczne i proekologiczne dla 110 uczniów w terminie od 01.08.2024 do 31.07.2026r.

## **Działania w projekcie:**

Cel główny zostanie osiągnięty poprzez realizację działań wynikających z diagnozy:

### **1. Adaptacja i doposażenie pracowni szkolnych.**

W ramach zadania zaplanowano wyremontowanie i doposażenie w sprzęt pracowni logistycznej, w tym zakup komputerów i oprogramowania do obsługi sprzedażowej i magazynowej.

Dla zawodów technik reklamy oraz technik fotografii i multimediiów zaplanowano stworzenie pracowni lekcyjnych dostosowanych do zawodu i wyposażonych w odpowiedni sprzęt zawodowy, m.in. aparaty i obiektywy fotograficzne, studio atelier, lampy i oświetlenie studyjne, sprzęt do fotografii produktowej, plotery drukarskie, drukarkę 3D, prasę termosublimacyjną oraz sprzęt komputerowy z oprogramowaniem graficznym.

Zaplanowano również stworzenie studio nagrań do produkcji materiałów filmowych i reklamowych wyposażone w sprzęt studyjny do nagrywania i masteringu.

### **1. Dodatkowe zajęcia zawodowe, kursy i szkolenia dla uczniów.**

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 110 uczniów (70 kobiet i 40 mężczyzn). Jeden uczestnik może brać udział w kilku kursach/zajęciach. Kursy mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności zwiększających ich szanse na rynku pracy.

Zaplanowano realizację kursów/szkoleń:

- a. dla zawodu technik logistyk:
  - kurs prawa jazdy kat. B (30 osób, 2 grupy, 30 godz. teorii/gr., 30 godz. praktyki/os.),
  - kurs operatora wózków widłowych (50 osób, 4 grupy, 30 godz. teorii/gr., 10 godz. praktyki/os + egzamin UDT).
- a. dla zawodu technik reklamy:

- kurs prawa jazdy kat. B (15 osób, 30 godz. teorii/gr., 30 godz. praktyki/os.),
- kurs wideofilmowania i montażu (20 osób, min. 16 godz.),
- kurs uprawniający do kierowania dronem w zasięgu wzroku w kategorii szczególnej (25 osób, min. 16 godz.),

a. dla zawodu technik fotografii i multimediiów:

- kurs prawa jazdy kat. B (15 osób, 30 godz. teorii/gr., 30 godz. praktyki/os.),
- kurs wideofilmowania i montażu (20 osób, min. 16 godz.),
- kurs uprawniający do kierowania dronem w zasięgu wzroku w kategorii szczególnej (25 osób, min. 16 godz.).

Zaplanowano również realizację zajęć dodatkowych przygotowujących uczniów do egzaminów zawodowych:

- w zawodzie technik logistyki (50 osób, 5 grup po 30 godzin),
- w zawodzie technik reklamy (30 osób, 3 grupy po 30 godzin),
- w zawodzie technik fotografii i multimediiów (30 osób, 3 grupy po 30 godzin).

### **1. Zajęcia dodatkowe z kompetencji kluczowych.**

Łącznie w zadaniu będzie brało udział 110 uczniów. Zajęcia mają na celu zdobycie dodatkowych umiejętności w zakresie kompetencji kluczowych oraz przygotowania do zdania egzaminu maturalnego (matematyka, j. angielski, informatyka). Program zajęć wykracza ponad podstawę programową.

Zaplanowano realizację następujących zajęć dodatkowych:

- zajęcia z języka angielskiego (110 osób, 11 grup po 60 godzin),
- zajęcia z matematyki (100 osób, 10 grup po 60 godzin),
- zajęcia z informatyki (60 osób, 6 grup po 60 godzin).

### **1. Klimat.**

W ramach zadania zaplanowano realizację zajęć proekologicznych dla 110 osób (11 grup po 10 godzin) tj. dla wszystkich uczniów biorących udział w projekcie.

Zajęcia dodatkowe będą miały na celu uporządkowanie i rozszerzenie wiedzy proekologicznej oraz zaznajomienie uczniów z rozpoczynającym się procesem transformacji regionu.

### **1. Kurs umiejętności miękkich w pracy zawodowej.**

W ramach działania dla wszystkich uczestników projektu (110 osób) zaplanowano zajęcia dotyczące wykorzystania kompetencji i umiejętności miękkich w zakresie komunikacji interpersonalnej, tolerancji z elementami mediacji i negocjacji, kreatywności w biznesie oraz konfliktów i ich rozwiązywania (11 grup po 30 godzin).

### **1. Doradztwo zawodowe i pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów.**

Uzupełnieniem działań w projekcie jest rozwój doradztwa edukacyjno-zawodowego w ZSP 5 poprzez organizację grupowych zajęć z doradcą zawodowym dla 110 osób (11 grup po 10 godzin) oraz zajęć indywidualnych z doradcą (110 osób po 4 godziny).

Ponadto dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zaplanowano realizację indywidualnych zajęć z psychologiem (20 osób po 10 godzin).

Dodatkowo w ramach zadania zaplanowano wyjazdy zawodowe dla każdego zawodu jako formę współpracy społeczno-gospodarczej m.in.:

- na targi branżowe,

- do miejsc związanych z infrastrukturą miasta Piotrkowa Trybunalskiego oraz Bełchatowa,
- na warsztaty w Wyższej Szkole Logistyki w Poznaniu.

### 1. Staże uczniowskie.

Projekt zakłada współpracę szkół prowadzących kształcenie zawodowe z ich otoczeniem społeczno-gospodarczym. W ramach współpracy 80 uczestników projektu będzie realizowało staże zawodowe w wymiarze 160 godzin w firmach logistycznych, reklamowych i fotograficznych z terenu miasta Piotrkowa trybunalskiego oraz powiatu piotrkowskiego.

### 1. Doskonalenie nauczycieli z zakresu szkoleń/kursów.

Nauczyciele uczący w ZSP nr 5 potrzebują wsparcia w zakresie nabycia nowych kwalifikacji/kompetencji niezbędnych do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego oraz kompetencji informatycznych.

W ramach projektu zaplanowano:

- studia podyplomowe z zakresu informatyki dla 1 nauczyciela,
- studia podyplomowe z zakresu grafiki komputerowej dla 2 nauczycieli,
- kurs wideofilmowania i montażu dla 4 nauczycieli,
- kurs uprawniający do kierowania dronem w zasięgu wzroku w kategorii szczególnej dla 5 nauczycieli,
- szkolenie z obsługi drukarki 3D dla 2 nauczycieli.

### **Rezultaty w projekcie (wskaźniki produktu i rezultatu):**

1. Całkowita liczba osób objętych wsparciem - 122 osoby (81 kobiet, 41 mężczyzn).
2. Liczba osób biernych zawodowo objętych wsparciem w programie - 110 osób (70 kobiet, 40 mężczyzn).
3. Liczba osób pracujących, łącznie z prowadzącymi działalność na własny rachunek, objętych wsparciem w programie - 12 osób (11 kobiet, 1 mężczyzna).
4. Liczba osób w wieku poniżej 18 lat objętych wsparciem w programie - 55 osób (35 kobiet, 20 mężczyzn).
5. Liczba osób w wieku 18-29 lat objętych wsparciem w programie - 55 osób (35 kobiet, 20 mężczyzn).
6. Liczba osób z wykształceniem co najwyżej średnim I stopnia (ISCED 0-2) objętych wsparciem w ramach programu - 110 osób (70 kobiet, 40 mężczyzn).
7. Liczba osób z wykształceniem wyższym (ISCED 5-8) objętych wsparciem w ramach programu - 12 osób (11 kobiet, 1 mężczyzna).
8. Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętych wsparciem - 110 osób (70 kobiet, 40 mężczyzn).
9. Liczba uczniów szkół i placówek kształcenia zawodowego uczestniczących w stażach uczniowskich - 80 osób (60 kobiet, 40 mężczyzn).
10. Liczba uczniów uczestniczących w doradztwie zawodowym - 110 osób (70 kobiet, 40 mężczyzn).
11. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 12 osób (11 kobiet, 1 mężczyzna).
12. Liczba szkół i placówek systemu oświaty objętych wsparciem - 1.
13. Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem - 20 osób (12 kobiet, 1 mężczyzna).
14. Liczba obiektów edukacyjnych dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami - 1.
15. Liczba wspartych szkół kształcenia zawodowego i ustawicznego - 1.
16. Liczba projektów, w których wnioskodawca posiada siedzibę, filię lub oddział na terenie obszaru

transformacji określonego w Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji Województwa Łódzkiego - 1.

17. Liczba zrealizowanych godzin stażu uczniowskiego - 12 800 godzin.
18. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu - 105 osób (73 kobiety, 32 mężczyzn).
19. Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu - 94 osoby (63 kobiety, 31 mężczyzn).
20. Liczba przedstawicieli kadry szkół i placówek systemu oświaty, którzy uzyskali kwalifikacje po opuszczeniu programu 11 osób (10 kobiet, 1 mężczyzna).
21. Liczba osób, które uzyskały kwalifikacje cyfrowe po opuszczeniu programu - 85 osób (56 kobiet, 29 mężczyzn).